



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene e Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré 1 Regular
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: T041, T042, T045 e 046	Data: 18 a 22-05
	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
18.05.2020 Segunda-Feira	<p>Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar as letras iniciais e finais dos nomes de alguns animais que vivem na terra. / Trabalhar sons.) - Pág. 34 - Escrever as letras iniciais e finais</p>	<p>Consoante F</p> <p>Apresentação da consoante “F”. - Pesquisar figuras cujo o nome inicia-se com a consoante “F”. Ex: foca, fita, faca, feijão, fada, flor...)</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Semana de La Salle:</p> <p>Esta semana iremos trabalhar diariamente um pouco da História de La Salle. Hoje a professora disponibilizará a música “Sou Lassalista”, uma história em quadrinhos sobre La Salle e uma pintura de La Salle, que</p>	<p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 18/05 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino: T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p>

	<p>dos nomes dos animais, fazer um X no animal que tem mais letras e contornar o animal cujo nome tem menos letras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI “As letras falam”</p>	<p>Depois colar as figuras no caderno pautado.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra F.</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=L86SG9JIV4E) Gugudada</p> <p>- Traçar a consoante “F” no ar e depois com cola colorida e desenhar figuras que tenham o nome iniciado pela consoante “F”.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>disponibilizaremos na sala Google.</p> <p>Aproveitem!!!!</p> <p>Viva Jesus em Nossos Corações!! Para Sempre!!!</p> <p>Música “Sou Lassalista”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhYKshbHUtY&t=198s</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito de habilidades motoras”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	---	--

	Módulo 2	Numeral 12		Atividade Recreativa	Língua Inglesa
19.05.2020 Terça-Feira	<p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar como vivem as minhocas, desenvolvendo a expressão oral, a identificação de rimas, a composição do nome dos personagens citados, a identificação de letras, principalmente a letra inicial.)</p> <p>- Página 35 - Ilustrar o poema sobre a conversa de dois irmãos minhocas.</p>	<p>Apresentação do numeral 12</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 12 e respectivas quantidades.</p> <p>Traçar o numeral 12 colando bolinhas de papel e desenhar elementos (bolinhas, carrinhos, flores....).</p> <p>Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do numeral 12: https://www.youtube.com/watch?v=gELnP_a1L-M Aprendendo sobre os números</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Confeccionar minhocas de meias / solicitar material para a aula online: Um pé de meia, lã ou barbante, botões ou tampinhas, cola, papel)</p> <p>Semana de La Salle:</p> <p>Observando as diferenças: a criança senta junto com o/a seu/sua responsável e os dois colocam suas mãos lado a lado, os integrantes da atividade olham e observam as diferenças de suas mãos. Depois, façam uma</p>	<p>*Atividade no livro: Responder as páginas 25 e 27 do Student's Book.</p> <p>*Em seguida, assista o vídeo postado em nossa Plataforma Google Class.</p>

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>reflexão de como somos diferentes uns dos outros.</p> <p>Cada criança faz um desenho de si mesmo, mostrando algo que ela possui de diferente do seu/sua responsável.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcur E</p>	
<p>20.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p>	<p>Consoante F</p> <p>Treinar no caderno pautado ou na folha impressa, o traçado da consoante “F”, seguindo o movimento correto</p>		<p>Numeral 12</p> <p>Treine também o traçado do numeral 12. Use o link para observar o traçado do numeral 12.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Circuito de habilidades motoras</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em</p>

	<p>Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 20/05 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p>(observe o movimento da letra F clicando no link) (https://www.youtube.com/watch?v=rG3wd-POQfc) Vamos cantar e escrever</p> <p>Folha de atividade</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Não esquecer de escrever o seu nome e datar a atividade.</p> <p>Folha de atividade.</p> <p>Semana de La Salle:</p> <p>Grandes coisas são possíveis quando ajudo o outro.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=wIxEPNZEgZY</p>	<p>nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Em nossa aula online iremos trabalhar a lição 5 – DENTRO DA TERRA (Explorar os movimentos do corpo e levar as crianças a observar que cada uma tem uma forma diferente de expressar-se ou de utilizar suas habilidades.)</p> <p>– Pág. 36 - Utilizar barbante (dois pedaços um de 20cm e outro de 10cm) / Fingir que são minhocas. Desenhar o que encontrou que possui a mesma</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>iremos usar latas ou garrafas, copos descartáveis, bola e folhas de papel, em seguida montaremos nosso “Circuito de habilidades motoras”. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--	---

	medida dos barbantes – Pág. 37		Lanche		
21.05.2020 Quinta-feira	<p align="center">Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA (Resgatar algumas brincadeiras que têm como personagem central o TATU. / Reconhecer a palavra em texto de parlenda. / Trabalhar ritmo e percepção sonora) https://www.youtube.com/watch?v=Ee46iMfT-Fc) Tatu bola</p>	<p align="center">Módulo 2</p> <p>Página 38 - Desenhar onde acha que o TATU está e pintar de amarelo todas as palavras TATU que aparecem no texto. - Discriminar sons semelhantes. Página 39 - Observar as imagens e dizer seus nomes em seguida e marcar as que têm o mesmo som inicial de TATU.</p> <p align="center">Semana de La Salle:</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> <p align="center">Lanche</p>	<p align="center">Hora de Artes Visuais</p> <p>- Produza sua própria massinha em casa. Ingredientes: - 2 copos de farinha de trigo; - ½ copo de sal; - 1 copo de água; - 1 colher de chá de óleo; - Corante alimentício de diferentes cores. (se tiverem em casa) Modo de preparo: -Misture todos os ingredientes secos e, em seguida, adicione água aos poucos e amasse</p>	<p align="center">Música</p> <p align="center">Aula Online</p> <p>Data 21/05 (Quinta-feira). Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50 Vespertino: T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p> <p align="center">Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa</p>

		<p>Grandes coisas são possíveis quando tenho fé. Assista ao vídeo clicando no link abaixo e entenda como isso é possível.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6RKsMODZn4&feature=youtu.be</p> <p>Uma grande árvore - Episódio 9</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas de corante alimentício e amasse até a cor da massinha ficar homogênea. Guarde em um saco plástico ou em um vidro bem tampado.</p> <p>Obs: Utilizaremos essa massinha na aula online de amanhã.</p>	<p>Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Roda de música (Pedro e o barco)</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da estória musical com origami, vamos fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p>
<p>22.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula on line</p> <p>Olá Turma linda!</p>	<p>Coordenação Motora (massinha)</p> <p>Nesta atividade trabalharemos a fixação</p>	<p>Lanche</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Coordenação motora</p>	<p>Semana de La Salle:</p> <p>Grandes coisas são possíveis quando ajudo a cuidar.</p> <p>Vídeo:</p>

<p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa Aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no Item “Campos de Experiências”</p> <p>Aula Online: Data 22/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40 Vespertino: T045: 14:00 às 14:40</p>	<p>dos numerais e letras estudadas.</p> <p>Em uma folha A4, serão escritos de forma sequenciada os numerais de 0 a 12 no tamanho médio.</p> <p>Em seguida ocorrerá da mesma forma com as letras estudadas. (A, B, C, D, E e F).</p> <p>Com os comandos dados a professora o aluno fará cobrinhas de massinha e colocará em cima da letra ou número solicitado.</p> <p>Obs: Fazer as letras e números previamente</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> <p>Lanche</p>	<p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala no item “LUDOTECA”</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para esta brincadeira iremos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=w77zPA tVTuI</p> <p>Se possível, plantar uma semente (grão de mostarda ou outra semente que houver em casa) e fazer uma comparação com a história de São João Batista de La Salle, pensando as coisas boas que ele plantou. Cuidar em casa, observando ao longo do tempo, o crescimento dessa planta, relacionando com o crescimento de cada criança e relacionando com o tema pastoral</p>
---	--	--	---	---

	<p>T046: 14:00 às 14:40</p> <p>Módulo 2</p> <p>Lição 5 – DENTRO DA TERRA</p> <p>(Propiciar situações que permitam às crianças olhar com mais atenção as formigas, reconhecendo que esse grupo de animais costuma construir sua moradia cavando túneis e câmaras na terra.)</p> <p>- Pág. 40 - Observação de imagem.</p> <p>(Desenvolver a coordenação motora, o senso de lógica, o senso</p>	<p>para serem realizadas em nossa aula online.</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> <p>Lanche</p>	<p>precisar dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folha em branco Canetinhas (pincel) Pedaços de emborrachados (EVA), tampas de garrafa, ou outro objeto similar. <p>Após assistir o vídeo é só seguir a brincadeira e adequá-la conforme a necessidade de sua criança, podendo também aumentar o grau de dificuldade para ampliar a habilidade. Ótima brincadeira a todos.</p>	<p>“Grandes coisas são possíveis”.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>direcional ou lateralidade, o senso de organização e o planejamento.)</p> <p>- Pág. 41 - Levar as formigas até o centro do formigueiro e verificar quantas formigas estão dentro/ fora na cena.</p> <p>Assista ao vídeo sobre a vida da formiga https://www.youtube.com/watch?v=Svdu7MsOiZA</p> <p>As formigas marcham (Bob Zoom) https://www.youtube.com/watch?v=dDGCbDrurTY</p>		<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
--	--	--	--	--	--